

Literatur

- Airasian, Peter W. (1983): Societal Experimentation. In: George F. Madaus, Michael S. Scriven und Daniel L. Stufflebeam (Hg.): *Evaluation Models*. Dordrecht: Springer Netherlands, S. 163–175.
- Armborst, Andreas (2018): Einführung: Merkmale und Abläufe evidenzbasierter Kriminalprävention. In: Maria Walsh, Benjamin Pniewski, Marcus Kober und Andreas Armborst (Hg.): *Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland. Ein Leitfaden für Politik und Praxis*. Wiesbaden: Springer, S. 3–19.
- Armborst, Andreas; Biene, Janusz; Coester, Marc; Greuel, Frank; Milbradt, Björn; Nehlsen, Inga (2018): *Evaluation in der Radikalisierungsprävention. Ansätze und Kontroversen*. Frankfurt am Main.
- Baruch, Ben; Ling, Tom; Warnes, Rich; Hofman, Joanna (2018): Evaluation in an emerging field: Developing a measurement framework for the field of counter-violent-extremism. In: *Evaluation* 24 (4), S. 475–495. DOI: 10.1177/1356389018803218.
- Beywl, Wolfgang (2006): Demokratie braucht wirkungsorientierte Evaluation – Entwicklungs-pfade im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe. In: Karin Haubrich (Hg.): *Wirkungsevaluation in der Kinder- und Jugendhilfe. Einblicke in die Evaluationspraxis*. München, S. 25–48.
- Beywl, Wolfgang; P. Susanne (2012): Nutzungs-fokussierte Evaluation am Beispiel eines multi-zentrischen Programms. In: Rainer Strobl, Olaf Lobermeier und Wilhelm Heitmeyer (Hg.): *Evaluation von Programmen und Projekten für eine demokratische Kultur*. Wiesbaden, S. 101–125.
- Bjørge, Tore (2016): *Preventing Crime. A Holistic Approach*. New York.
- Blamey, Avril; Mackenzie, Mhairi (2007): Theories of Change and Realistic Evaluation. In: *Evaluation* 13 (4), S. 439–455. DOI: 10.1177/1356389007082129.
- Brandt, Tasso (2009): *Evaluation in Deutschland. Professionalisierungsstand und -perspektiven*. Münster.
- Breuer, Erica; Lee, Lucy; Mary De Silva, Crick Lund (2016): Using theory to design and evaluate public health interventions: a systematic review. In: *Implementation Science* (2016) 11:63. DOI 10.1186/s13012-016-0422-6.
- Bubenitschek, Günther; Greulich, Reiner; Wegel, Melanie (2014): *Kriminalprävention in der Praxis*. Heidelberg.
- Chen, Huey T. (2012): Theory-driven evaluation: Conceptual framework, application and advancement. In: Rainer Strobl, Olaf Lobermeier und Wilhelm Heitmeyer (Hg.): *Evaluation von Programmen und Projekten für eine demokratische Kultur*. Wiesbaden, S. 17–40.
- Coester, Marc (2018): Das Düsseldorfer Gutachten und die Folgen. In: Maria Walsh, Benjamin Pniewski, Marcus Kober und Andreas Armborst (Hg.): *Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland. Ein Leitfaden für Politik und Praxis*. Wiesbaden, S. 37–57.
- Connell, James P.; Kubisch, Anne C. (1998): Applying a Theory of Change Approach to the Evaluation of Comprehensive Community Initiatives: Progress, Prospects, and Problems. Online.
- Cronbach, Lee J. (1982): Designing evaluations of educational and social programs. San Francisco.
- Cronbach, Lee J. (1983): Ninety-five Theses for Reforming Program Evaluation. In: George F. Madaus, Michael S. Scriven und Daniel L. Stufflebeam (Hg.): *Evaluation Models*. Dordrecht, S. 405–412.
- Davolio, Miryam Eser/Drilling, Matthias (2007): Vergleichende Evaluation von Interventionen gegen Rechtsextremismus: Perspektiven professionalisierter wissensgenerierender Evaluatoren. In: Michaela Glaser; Silke Schuster (Hg.): *Evaluation präventiver Praxis gegen Rechtsextremismus. Positionen, Konzepte und Erfahrungen*. Halle, S. 53–68.
- Dollinger, Bernd (2018): Die Konstruktion von Evidenz in der Präventionsarbeit. In: Maria Walsh, Benjamin Pniewski, Marcus Kober und Andreas Armborst (Hg.): *Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland. Ein Leitfaden für Politik und Praxis*. Wiesbaden, S. 187–203.
- Eisner, Manuel; Malti, Tina; Ribeaud, Denis; Müller, Barbara (2012): Groß angelegte Feldversuche in der kriminologischen Präventionsforschung. Das Zürcher Projekt zur sozialen Entwicklung von Kindern. In: Rainer Strobl, Olaf Lobermeier und Wilhelm Heitmeyer (Hg.): *Evaluation von Programmen und Projekten für eine demokratische Kultur*. Wiesbaden, S. 69–97.
- Farrington, David P.; Ttofi, Maria M.; Lösel, Friedrich A. (2016): *Developmental and Social Prevention*. In: David Weisburd, David P. Farrington, Charlotte Gill (Hg.): *What Works in Crime Prevention and Rehabilitation*. New York, S. 15–75.
- Fink, Naureen Chowdhury; Romaniuk, Peter; Barakat, Rafia (2013): *Evaluating Counteracting Violent Extremism Programming. Practice and Progress*. New York.
- Gansewig, Antje (2018): Prävention von politischem Extremismus in Deutschland. In: Maria Walsh, Benjamin Pniewski, Marcus Kober und Andreas Armborst (Hg.): *Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland. Ein Leitfaden für Politik und Praxis*. Wiesbaden, S. 465–488.
- Giel, Susanne (2013): Theoriebasierte Evaluation: Konzepte und methodische Umsetzungen, Münster.
- Gielen, Amy-Jane (2019): Countering Violent Extremism: A Realist Review for Assessing What Works, for Whom, in What Circumstances, and How? In: *Terrorism and Political Violence* 31 (6), S. 1149–1167. DOI: 10.1080/09546553.2017.1313736.
- Gill, Charlotte (2016): *Community Interventions*. In: David Weisburd, David P. Farrington, Charlotte Gill (Hg.): *What Works in Crime Prevention and Rehabilitation*. New York, S. 77–109.
- Glaser, Michaela; Schuster, Silke (Hg.) (2007): *Evaluation präventiver Praxis gegen Rechtsextremismus. Positionen, Konzepte und Erfahrungen*. Halle.
- Glock, Birgit; Lüter, Albrecht; Schroer-Hippel, Miriam (2018): Jugendgewaltprävention und Wirkungsorientierung: Monitoring, Evaluation und Transfer durch die Berliner Arbeitsstelle Jugendgewaltprävention. In: Maria Walsh, Benjamin Pniewski, Marcus Kober, Andreas Armborst (Hg.): *Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland. Ein Leitfaden für Politik und Praxis*. Wiesbaden, S. 167–184.
- Groeger-Roth, Frederick; Marks, Erich; Meyer, Anja (2018): Erfahrungen des Landespräventionsrates Niedersachsen (LPR) bei der Umsetzung einer qualitätsorientierten und evidenzbasierten Präventionspraxis. In: Maria Walsh, Benjamin Pniewski, Marcus Kober, Andreas Armborst (Hg.): *Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland. Ein Leitfaden für Politik und Praxis*. Wiesbaden, S. 145–165.
- Guerette, Rob (2009): Pull, Push, and Expansion of Situational Crime Prevention Evaluation: An Appraisal of Thirty-Seven Years of Research.
- In: Johannes Knutsson, Nick Tilley (Hg.): *Evaluating Crime Reduction Initiatives*. New York, S. 29–58.
- Helmus, Todd C. et al. (2017): *RAND Program Evaluation Toolkit for Countering Violent Extremism*. Santa Monica.
- Hemert, Dianne van; Helma van den Berg; Tony van Vliet; Maaike Roelofs; Mirjam Huis in 't Veld (2014): Synthesis report on the state-of-the-art in evaluating the effectiveness of counter-violent extremism interventions Brussels.
- Horgan, John; Braddock, Kurt (2010): Rehabilitating the Terrorists? Challenges in Assessing the Effectiveness of De-radicalization Programs. In: *Terrorism and Political Violence*, 22(2), 267–291. DOI: 10.1080/09546551003594748.
- House, Ernest R. (1983): Assumptions Underlying Evaluation Models. In: George F. Madaus, Michael S. Scriven, Daniel L. Stufflebeam (Hg.): *Evaluation Models*. Dordrecht, S. 45–64.
- Jackson, Suzanne F.; Kolla, Gillian (2012): A New Realistic Evaluation Analysis Method. In: *American Journal of Evaluation* 33 (3), S. 339–349. DOI: 10.1177/1098214012440030.
- Kellaghan, Thomas; Madaus, George F. (2002): Outcome Evaluation. In: Daniel L. Stufflebeam, George F. Madaus, Thomas Kellaghan (Hg.): *Evaluation Models*, Bd. 49. Dordrecht, S. 97–112.
- Knutsson, Johannes (2009): *Evaluating crime reduction Initiatives*. New York.
- Kober, Marcus; Frevel, Bernhard; van den Brink, Henning; Wurtzbacher, Jens (2018): Evidenz in der Kommunalen Kriminalprävention – Zur Wirksamkeitsanalyse von Kooperationsstrukturen. In: Maria Walsh, Benjamin Pniewski, Marcus Kober, Andreas Armborst (Hg.): *Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland. Ein Leitfaden für Politik und Praxis*. Wiesbaden, S. 729–741.
- Köhler, Daniel (2016): Strukturelle Qualitätsstan-dards in der Interventions- und Präventionsar-beit gegen gewaltbereiten Extremismus. Hg. v. Ministerium für Inneres, Digitalisierung und Migration Baden-Württemberg. Stuttgart.
- Köhler, Daniel (2017a): Understanding Deradical-ization. Methods, tools and programs for coun-tering violent extremism. New York.
- Köhler, Daniel (2017b): Preventing Violent Radi-calisation: Program Design and Evaluation. On-line.
- Korn, Judy (2016): European CVE Strategies from a Practitioner's Perspective. In: *The AN-NALS of the American Academy of Political and Social Science* 668 (1), S. 180–197. DOI: 10.1177/0002716216671888.
- Kromrey, Helmut (2007): Begleitforschung und Evaluation – fast das Gleiche, und doch et-was Anderes! In: Michaela Glaser, Silke Schus-ter (Hg.): *Evaluation präventiver Praxis gegen Rechtsextremismus. Positionen, Konzepte und Erfahrungen*. Halle, S. 113–135.
- La Chaux, Marlen de; Kober, Marcus; Nabo, Mitra Moussa (2018): Überlegungen zur Schaffung einer Evidenzgrundlage für die Präventionsar-beit im Bereich islamistischer Extremismus. In: Maria Walsh, Benjamin Pniewski, Marcus Kober, Andreas Armborst (Hg.): *Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland. Ein Leitfaden für Politik und Praxis*. Wiesbaden, S. 489–509.
- Latessa, Edward J. (2013): *Evaluating Correctional Programs*. Online.
- Lee, Barbara (2004): Theories of Evaluation. In: Reinhard Stockmann (Hg.): *Evaluationsfor-schung*. Wiesbaden, S. 127–164.

- Leeuw, Frans L. (2000): Evaluation in Europe. In: Reinhard Stockmann (Hg.): Evaluationsforschung. Wiesbaden, 57–76.
- Lüders, Christian; Haubrich, Karin (2006): Wirkungsevaluation in der Kinder- und Jugendhilfe: Über hohe Erwartungen, fachliche Erfordernisse und konzeptionelle Antworten. In: Karin Haubrich (Hg.): Wirkungsevaluation in der Kinder- und Jugendhilfe. Einblicke in die Evaluationspraxis. München, S. 5–24.
- Lüders, Christian/Haubrich, Karin (2007): Evaluation in wenig formalisierten pädagogischen Settings. In: Michaela Glaser, Silke Schuster (Hg.): Evaluation präventiver Praxis gegen Rechtsextremismus. Positionen, Konzepte und Erfahrungen. Halle, S. 136–149.
- Lum, Cynthia; Kennedy, Leslie W. (2012): Evidence-Based Counterterrorism Policy. New York.
- Lützinger, Saskia; Gruber, Florian (2017): Extremismusprävention in Deutschland – Herausforderungen und Optimierungspotential. Modulabschlussbericht. Wiesbaden.
- Macsenaere, Michael (2006): Wirkungen der Kinder- und Jugendhilfe sind messbar! Methoden, Ergebnisse und Empfehlungen der Jugendhilfe-Effekte-Studie (JES) und weiterer darauf beruhender wirkungsorientierter Evaluationen. In: Karin Haubrich (Hg.): Wirkungsevaluation in der Kinder- und Jugendhilfe. Einblicke in die Evaluationspraxis. München, S. 49–80.
- Madaus, George F.; Kellaghan, Thomas (2000): Models, Metaphors, and Definitions in Evaluation. In: Daniel L. Stufflebeam, George F. Madaus, Thomas Kellaghan (Hg.): Evaluation Models, Bd. 49. Dordrecht, S. 19–31.
- Madaus, George F.; Stufflebeam, Daniel L. (2000): Program Evaluation: A Historical Overview. In: Daniel L. Stufflebeam, George F. Madaus, Thomas Kellaghan (Hg.): Evaluation Models, Bd. 49. Dordrecht, S. 3–18.
- Madaus, George F.; Stufflebeam, Daniel; Scriven, Michael S. (1983): Program Evaluation. In: George F. Madaus, Michael S. Scriven, Daniel L. Stufflebeam (Hg.): Evaluation Models. Dordrecht, S. 3–22.
- Merchel, Joachim (2019): Evaluation in der Sozialen Arbeit. Wien.
- Mertens, Donna M. (2004): Institutionalizing Evaluation in the United States of America. In: Reinhard Stockmann (Hg.): Evaluationsforschung. Wiesbaden, S. 41–56.
- Molenkamp, Merel et al. (2018): Guideline Evaluation of PCVE Programmes and Interventions. Online.
- Möller, Kurt; Neuscheler, Florian (2018): Abschlussbericht zur Evaluation der Beratungsstelle Hessen – Religiöse Toleranz statt Extremismus. Esslingen. Online.
- Müller, Christoph Emanuel (2017): Kausale Wirkungsevaluation zwischen methodischem Anspruch und empirischer Praxis. In: Reinhard Stockmann, Wolfgang Meyer (Hg.): Die Zukunft der Evaluation. Münster, S. 205–222.
- Otto, Hans-Uwe; Polutta, Andreas; Ziegler, Holger (Hg.) (2010): What works – welches Wissen braucht die soziale Arbeit? Zum Konzept evidenzbasierter Praxis. Opladen.
- Palloks, Kerstin (2007): „Große Erwartungen“ – zur Wirkungsfrage bei der Evaluation von Modellprogrammen. In: Michaela Glaser, Silke Schuster (Hg.): Evaluation präventiver Praxis gegen Rechtsextremismus. Positionen, Konzepte und Erfahrungen. Halle, S. 14–31.
- Patton, Michael Q. (2003): Utilization-Focused Evaluation. In: Kellaghan, T., Stufflebeam, D.L (Hg.): International Handbook of Educational Evaluation. Wiesbaden, S. 223–244.
- Pawson, Ray/Tilley, Nick (2004): Realist Evaluation. Online.
- Pniewski, Benjamin; Walsh, Maria (2018): Schwierigkeiten bei der Implementierung von Evaluationsforschung in der Praxis. In: Maria Walsh, Benjamin Pniewski, Marcus Kober, Andreas Armborst (Hg.): Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland. Ein Leitfaden für Politik und Praxis. Wiesbaden, S. 253–268.
- Rogers, Patricia J. (2000): Program Theory: Not Whether Programs Work but How They Work. In: Daniel L. Stufflebeam, George F. Madaus, Thomas Kellaghan (Hg.): Evaluation Models, Bd. 49. Dordrecht, S. 209–232.
- Schuster, Silke (2007): Improvisation, Partizipation und die Frage der Wirkungen – Eine Untersuchung zu Evaluationen der pädagogischen Arbeit gegen Rechtsextremismus. In: Michaela Glaser, Silke Schuster (Hg.): Evaluation präventiver Praxis gegen Rechtsextremismus. Positionen, Konzepte und Erfahrungen. Halle, S. 169–181.
- Scriven, Michael (1983): Evaluation Ideologies. In: George F. Madaus, Michael S. Scriven und Daniel L. Stufflebeam (Hg.): Evaluation Models. Dordrecht, S. 229–260.
- Sherman, Lawrence W. (Hg.) (2006): Evidence-based crime prevention. London.
- Stake, Robert E. (2000): Responsive Evaluation. In: Daniel L. Stufflebeam, George F. Madaus, Thomas Kellaghan (Hg.): Evaluation Models, Bd. 49. Dordrecht, S. 63–68.
- Steinmetz, Andrés (1983): The Discrepancy Evaluation Model. In: George F. Madaus, Michael S. Scriven, Daniel L. Stufflebeam (Hg.): Evaluation Models. Dordrecht, S. 79–99.
- Stockmann, Reinhard (2004): Evaluation in Deutschland. In: Reinhard Stockmann (Hg.): Evaluationsforschung. Wiesbaden, S. 11–40.
- Stockmann, Reinhard (Hg.) (2007): Handbuch zur Evaluation. Eine praktische Handlungsanleitung. Münster.
- Stockmann, Reinhard; Meyer, Wolfgang (2017): Die Zukunft der Evaluation. Trends, Herausforderungen, Perspektiven, Münster.
- Strobl, Rainer; Lobermeier, Olaf; Heitmeyer, Wilhelm (Hg.) (2012): Evaluation von Programmen und Projekten für eine demokratische Kultur. Wiesbaden.
- Stufflebeam, Daniel L. (1983): The CIPP Model for Program Evaluation. In: George F. Madaus, Michael S. Scriven, Daniel L. Stufflebeam (Hg.): Evaluation Models. Dordrecht, S. 117–141.
- Stufflebeam, Daniel L. (2000): Foundational Models for 21st Century Program Evaluation. In: Daniel L. Stufflebeam, George F. Madaus, Thomas Kellaghan (Hg.): Evaluation Models, Bd. 49. Dordrecht, S. 33–83.
- Stufflebeam, Daniel L.; Madaus, George F. (1983): The Standards for Evaluation of Educational Programs, Projects, and Materials. In: George F. Madaus, Michael S. Scriven, Daniel L. Stufflebeam (Hg.): Evaluation Models. Dordrecht, S. 395–404.
- Stufflebeam, Daniel L.; Madaus, George F.; Kellaghan, Thomas (Hg.) (2002): Evaluation Models. Dordrecht.
- Stufflebeam, Daniel L.; Webster, William J. (1983): An Analysis of Alternative Approaches to Evaluation. In: George F. Madaus, Michael S. Scriven, Daniel L. Stufflebeam (Hg.): Evaluation Models. Dordrecht, S. 23–43.
- Stufflebeam, Daniel L. (2003): The CIPP Model for Evaluation. In: Kellaghan, T., Stufflebeam, D.L (Hg.): International Handbook of Educational Evaluation. Wiesbaden, S. 31–62.
- Tilley, Nick (2002): Evaluation for crime prevention. New York.
- Tyler, Ralph W. (1983): A Rationale for Program Evaluation. In: George F. Madaus, Michael S. Scriven, Daniel L. Stufflebeam (Hg.): Evaluation Models. Dordrecht, S. 67–78.
- Uhlmann, Milena (2017): Evaluation der Beratungsstelle „Radikalisierung“. Abschlussbericht. Nürnberg.
- Ullrich, Simone et al. (2019): Evaluationskriterien für die Islamismusprävention. Bonn.
- Walsh, Maria; Pniewski, Benjamin; Kober, Marcus; Armborst, Andreas (Hg.) (2018): Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland. Ein Leitfaden für Politik und Praxis. Wiesbaden.
- Weisburd, David; Farrington, David P.; Gill, Charlotte (2016): Introduction: What Works in Crime Prevention? In: David Weisburd, David P. Farrington, Charlotte Gill (Hg.): What Works in Crime Prevention and Rehabilitation. New York, S. 1–13.
- Weiss, Carol H. (1995): Nothing as Practical as Good Theory: Exploring Theory-Based Evaluation for Comprehensive Community Initiatives for Children and Families. In: The Aspen Institute (Hg.): New Approaches to Evaluating Community Initiatives: Concepts, Methods, and Contexts, The Aspen Institute, 65–92.
- Widmer, Thomas (2012): Wirkungsevaluation zu Maßnahmen der Demokratieförderung. In: Rainer Strobl, Olaf Lobermeier, Wilhelm Heitmeyer (Hg.): Evaluation von Programmen und Projekten für eine demokratische Kultur. Wiesbaden, S. 41–68.
- Widmer, Thomas; Blaser, Cornelia; Falk, Chantal (2007): Evaluating Measures Taken Against Right-Wing Extremism. In: Evaluation 13 (2), S. 221–239. DOI: 10.1177/1356389007075225.
- Yngborn, Annalena; Hoops, Sabrina (2018): Das Logische Modell als Instrument der Evaluation in der Kriminalitätsprävention im Kindes- und Jugendalter. In: Maria Walsh, Benjamin Pniewski, Marcus Kober, Andreas Armborst (Hg.): Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland. Ein Leitfaden für Politik und Praxis. Wiesbaden, S. 349–368.